

# 第九届西浦全国大学教学创新大赛

## 参赛邀请函暨参赛指南

各位热心教学创新的教师朋友：

第九届西浦全国大学教学创新大赛自2023年5月21日正式启动，并将于2023年11月17日截止报名，拟定于2024年5月18日-19日进行大赛决赛展示，欢迎对教学创新感兴趣的高校教师报名参赛。

### 一、西浦全国大学教学创新大赛简介

西浦全国大学教学创新大赛（以下简称“大赛”）自2016年举办首届至今，共吸引了涵盖985/211、双一流、地方院校、民办高校等840所高校的5900余位教师报名参与，并在西交利物浦大学领导与教育前沿院官方网站、西浦ILEAD官方微信公众号和CCtalk 平台未来教育学院账号上（平台直达链接请见附件1）共享了近1500余个优秀的教学创新案例，获得了1900万余次的网页浏览。同时，超过1000所高校的教师参与了在各地举办的大赛海选活动、观摩了决赛现场展示等大赛环节。

自创办起，西浦全国大学教学创新大赛组委会（以下简称“组委会”）围绕“通过教学创新，让学生受益”的核心理念，始终把发掘和传播高校一线教学者的创新实践作为核心使命，把支持和服务所有热爱教学创新的老师的成长作为核心任务，持续发掘和鼓励大学教师在教学中的积极探索创新实践，呼吁高校教师做真正有价值、有意义的教学创新活动，不断探索形成了一套独具特色且系统完善的教学创新大赛体系和有温度的教学创新者社群，力求实现“让更多学生受益”的根本使命。

西浦大赛不仅仅是选优评优，更重要的是为参与者建立一个高校教师终身成长的社群来促优。每年我们将在全国不同地区举办大赛教学创新研讨会、在各个城市举办城市本地化社群“创新者说”系列活动，每年举办一次“很不像会议”的教育创新者大会。通过大赛这种形式，为热衷教学、有教

学创新实践的高校老师搭建一个高手交流的平台，并营造属于教育创新者的精神家园。

2020至2021年，西浦全国大学教学创新大赛被中国高等教育学会列为50项全国性教师教学竞赛之一，2022年，西浦大赛被纳入全国普通高校教师教学发展指数的教学竞赛版块。

**教师参加西浦全国大学教学创新大赛的理由：**

### **（一）参与西浦大赛，开启个人影响力提升的旅程**

对于每一位参与西浦大赛的老师，大赛主办方的目的不是评优和颁奖，而是力求将大赛打造成一个平台，一个所有关心和热衷于教学创新的老师之间的一个交流平台，希望来到这个平台上的老师之间可以相互学习。

很多老师可能自己默默做了十年二十年的教学创新，却没有太多人知道，个人对教育的效应和影响力有限。在西浦大赛的平台上，我们提倡好的东西要拿出来，让更多的人知道，让更多的人去借鉴，然后大家相互学习，共同进步。例如在大赛决赛展示现场，很多选手一经展示，就有很多学校联系他们去做分享和报告，这种情况每年都有很多，也是我们希望达成的。

所以，参与西浦全国大学教学创新大赛的老师，可以在期待获得好名次的同时，能够通过这个平台，让更多的人知道你的创新，借鉴你的创新，提升个人影响力。

### **（二）参与西浦大赛，加入教育创新者的家园**

教学创新不容易，很多老师都是三年五年甚至更多年的投入才会有所创新，才能开出花结出果。在这个过程当中，砥砺前行的教师需要关怀，需要支持，更需要持续的能量，也就是赋能。

大赛组委会构建了一个教育创新者家园，希望历届的教学创新大赛选手和关心大赛的人在这里有归属感，能够在这个群体当中获得满满的能量，在创新遇到困难、有挑战的时候获得同行的支持。

在这里，有拥有资深教学创新经验的专家，有利用新技术新手段进行教学创新的“后浪”，不管他们是来自哪里教授什么专业，他们有一个共同的特点——非常热爱教学。当你有疑问有困惑的时候，很快就有一群人热心地帮你出谋划策，甚至展开激烈的讨论；当你在犹豫要不要坚持的时候，看到其

他老师分享和尝试新方法，让学生们快乐成长时，你会觉得自己做得还远远不够。

### **（三）参与西浦大赛，踏上教学创新提升的征程**

西浦的每届比赛都持续一年时间，我们不想仅仅去寻找教学创新做得比较成熟的人，邀请他们来参与大赛然后评优颁奖。我们更希望教学创新指向未来，寻找对教学创新有热情的人，你做得成熟也好，还在摸索期也好，哪怕昨天还忙于科研，今天突然觉得应该做点教学创新也可以，我们希望每一位来参与西浦全国大学教学创新大赛的老师，在这一年中有所学习、有所成长，教学创新做得更好，让学生受益更大。

我们对比参赛选手在决赛现场的展示内容和参赛初期提交的资料，往往会有天翻地覆的变化，这其中的迭代和更新是大赛所追求的，也是大赛持续办一年的意义所在。

如果你希望教学创新实践有所提升，欢迎参与西浦全国大学教学创新大赛；如果你教学创新做得比较成熟，希望更加完善，并与同频的教师交流切磋，欢迎参与西浦全国大学教学创新大赛。

### **（四）参与西浦大赛，体验专业友好、有温度的教学比赛**

做一个大赛比较难，用心做好大赛的每一个环节，服务好每一位参赛的教师更难。在西浦ILEAD，我们有一支专业的团队支持大赛，并且拥有一套独具特色的、系统相对完善的、并且结合每届赛事持续做优化的教学创新大赛体系，希望为加入到大赛平台的每一个选手和调研员提供专业友好的参赛和调研体验，打造一个有温度的教学比赛。

大赛流程设计以公平公正公开为核心原则，所有重大信息均公开发布，所有的评分环节均有透明的规则和操作流程，函评和决赛评委均来自国内外教学领域的资深专家及实践者。大赛组委会全程为参赛者提供细致的支持与服务，及时的沟通与反馈确保参赛体验。

## **二、参赛信息**

### **（一）比赛环节**

#### **1. 大众评审**

参与者通过大赛网站浏览微视频或选手 PPT，以网络投票的方式参与评选。得分=5 分\*（参赛人数-排名名次+1）/参赛人数）。分数取小数点后两位。此环节总分 5 分，占总成绩 5%。

## 2. 函评

评委团队将对书面自述、视频/PPT 及相关辅证材料进行评议，根据评分标准，从学习成果、创新性、普适性三个维度进行打分。此环节总分 40 分，占总成绩 40%。

## 3. 决赛

入围选手进行现场决赛，评委将根据现场展示和答疑进行评分。决赛展示共分为两个环节，包括：10 分钟自我陈述、5 分钟评委问答。该环节总分 55 分，占总成绩 55%。

### （二）选手申请材料

大赛组委会鼓励参赛者通过一学期的实践，通过过程性的资料和数据，详细说明衡量学生受益的方法和结果。需要提交的资料如下：

- 书面自述
- 个人/团队照片
- 5 分钟的微视频或 20 页以内的 PPT
- 相关辅证材料

具体要求如下：

1. 书面自述：其中包括个人简历、3000 字左右（须清楚陈述参赛人的教学实践让学生在哪些方面受益及受益的证据（包括图文形式的展示）、教学实践的关键创新之处和这一创新的普适性）。书面自述的名称规范：书面自述+教学大赛+XX 学校+XX 老师+主题，例：书面自述+教学大赛+西交利物浦大学+王老师+研究导向型教学。

2. 照片：需为参赛申请人本人或教学团队正方形照片，可为正装照片或教学场景照。

3. 5 分钟以内微视频或 20 页以内 PPT：内容需包括创新实践介绍、学生评价、授课场景（请务必保证的微视频不超过 5 分钟或 PPT 不超过 20 页，微视频超过 5 分钟或 PPT 超过 20 页将不能在大众评审环节进行展示）。微视频要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚等。视频/PPT 的名称规范：视频/PPT+教学大赛+XX 学校+XX 老师+主题，例：PPT+教学大赛+西交利物浦大学+王老师+研究导向型教学。

4. 相关证明材料：

（1）教学大纲（必须提供）

（2）教学日历、教学进程表或教学设计样例说明（必须提供）

（3）教务系统截图，线上资源链接（混合式课程）（选择性提供）

（4）其他任何对本教学创新有辅证作用的材料（选择性提供）

### **（三）评审标准**

评委将从学习成果、创新性、普适性三个维度进行评选。具体的评选标准如下（评分表请见附件 2）：

1. 学习成果：通过创新实践，学生的学习体验及学习成果有了显著提升；

2. 创新性：针对学生的学习和成长需求，开创新型的教学理念、策略和方法；

3. 普适性：教学创新具有一定的普适性，在中国高校教学改革进程中具有推广价值。

### **（四）奖项设置**

1. 年度教学创新特等奖（五名），获奖者将得到奖金（具体金额待定）、获奖证书。

2. 年度教学创新一等奖（十五名），获奖者将得到奖金（具体金额待定）、获奖证书。

3. 年度教学创新二等奖（三十至三十三名），获奖者将得到奖金（具体金额待定）、获奖证书。

4. 年度教学创新三等奖（五十名），获奖者将得奖金（具体金额待定）、获奖证书。

5. 年度教学创新优秀（若干名），获奖者将得到获奖证书。

6. 年度教学创新参与奖（所有参与者），获奖者将得到获奖证书。

7. 最佳人气奖，在大众评审期间获得最高票数的选手将得到获奖证书。

#### **（五）报名及提交参赛材料方式**

本次大赛不收取参赛对象任何费用。参赛者可以通过以下方式进行报名及提交参赛材料，大赛组委会将在收到报名信息后的下一个星期二或周四内审查资格，并通过邮件回复确认是否报名成功。

报名通道及方式：请参赛老师扫描下方二维码注册并提交信息

选手报名二维码（注册报名日期：2023.5.21-2023.11.17）：



提交参赛材料通道及方式：

请参赛选手登录西浦学习超市平台上传参赛材料及调研报告。详细提交步骤可参见上传材料流程指南，将于2023年8月31日左右通过西浦 ILEAD 官方微信公众号（XJTLU\_ILEAD）发布。平台登录链接：[core.xjtlu.edu.cn](http://core.xjtlu.edu.cn)

## （六）第九届西浦全国大学教学创新大赛详细参赛细则

<https://ilead.xjtlu.edu.cn/zh/activity/154>

### 三、西浦全国大学教学创新大赛调研员

本届大赛公开招募调研员对决赛入围选手进行实地调研，所有**非本届大赛参赛选手**的高校一线教师均可申请成为调研员，接受组委会的领导及组织。通过资格审核的调研员将与最少一位选手配对，前往配对选手所在学校进行实地调研，完成调研报告并提交。大赛组委会将评选“优秀调研员”，颁发证书并给予奖金（具体金额待定）。优秀调研员数量占调研员总数的10%。欢迎您成为大赛调研员，与众多教学创新者深入交流。

报名通道及方式：请调研员扫描下方二维码注册并提交信息

调研员报名二维码（注册报名日期：2023.5.1-2024.4.5）：



提交调研报告通道及方式：

请调研员登录西浦学习超市平台（平台登录链接：[core.xjtlu.edu.cn](http://core.xjtlu.edu.cn)）提交调研报告。提交调研报告详细步骤流程指南将于2024年3月31日前通过西浦 ILEAD 官方微信公众号发布。

### 四、西浦全国大学教学创新大赛组委会联系方式

如果您在报名及提交参赛材料或调研报告的过程中遇到任何问题，欢迎您联系大赛组委会，工作人员会第一时间为您解答。大赛组委会常见联系方式如下：

1. 发邮件至：[innovation@xjtlu.edu.cn](mailto:innovation@xjtlu.edu.cn)

2. 发送微信给艾力小助手：XJTLUILEAD

3. 电话联系大赛组委会：0512-88161893、0512- 89165341

更多大赛相关信息及报道，可通过关注微信公众号“西浦 ILEAD (XJTLU\_ILEAD)” 获取。

西浦全国大学教学创新大赛将欢迎您的参与，期待您在大赛的平台上、在创新者的家园中收货更多的交流、学习与成长！

附件：1. 西浦全国大学教学创新大赛优秀教学创新案例分享平台链接

2. 第九届西浦全国大学教学创新大赛线上分享会安排

3. 西浦全国大学教学创新大赛专家评分意见表

西浦全国大学教学创新大赛组委会  
领导与教育前沿院  
西交利物浦大学  
2023年7月1日



## 附件一

# 西浦全国大学教学创新大赛优秀教学创新案例 分享平台链接

一、西交利物浦大学领导与教育前沿院官方网站，西浦全国大学教学创新大赛成长型资源库成长型资源库：

<https://ilead.xjtlu.edu.cn/zh/activity?type=6#section-0>

二、西浦ILEAD官方微信公众号：微信号：XJTLU\_ILEAD

三、CCtalk 平台未来教育学院账号首页链接：

<https://ilead.xjtlu.edu.cn/zh/activity?type=6>

## 附件二

# 第九届西浦全国大学教学创新大赛线上分享会

为了助力全国高校老师探索教学创新课程，帮助希望参赛的老师全面了解西浦全国大学教学创新大赛，凝练教学创新实践，西浦全国大学教学创新大赛组委会邀请大赛组委会负责人在线分享了大赛的理念与特色，并邀请 16 名第八届西浦大赛优秀获奖老师全面分享他们的教学创新实践及教学创新背后的故事，与全国各高校老师共同探讨新时代的教学创新，欢迎观看！观看链接：

[https://www.cctalk.com/m/group/90867588?xh\\_fshareuid=129877346&xh\\_preshareuid=d2c8c00a-bb41-994e-739b-7899d3b53ece](https://www.cctalk.com/m/group/90867588?xh_fshareuid=129877346&xh_preshareuid=d2c8c00a-bb41-994e-739b-7899d3b53ece)

期数	日期	星期	姓名	学校	奖项	分享主题
1	2023/6/28	星期三	张晓军	西交利物浦大学	西浦全国大学教学创新大赛总负责人	抓住本质，守住方向：教学创新的下一步
2	2023/7/5	星期三	李莹	北京航空航天大学	特等奖	以数字化教学助力高质量发展的精准滴灌式程序设计大类课程范式
2	2023/7/5	星期三	孙清闻	大连东软信息学院	特等奖	全要素统筹 全过程精设 "四轮驱动"综合学习设计

3	2023/7/12	星期三	安炜	北京航空航天大学	一等奖	国际通用工程师物理课程能力素养培养体系构建
3	2023/7/12	星期三	姜晓宜	大连交通大学	一等奖	培养科学思维，连接真实世界——《大学物理》的教学创新与实践
4	2023/7/19	星期三	章璐璐	南京工业大学	一等奖	师傅领进门 学练靠妙招——大学体育（太极养生）教学创新实践
4	2023/7/19	星期三	岳文	北京航空航天大学	一等奖	健康第一·以体育人——大健康视域下贯彻终身体育理念的篮球课“主动健康促进”教学创新实践
5	2023/7/26	星期三	张倩苇	华南师范大学	一等奖	面向师范生创意教学能力培养的师生共创教学探索——《设计思维与创意教学》

5	2023/7/26	星期三	李军良	甘肃中医药大学	一等奖	以岗位胜任为导向促主动输出型E-SITE外科学教学创新与实践
6	2023/10/18	星期三	王丽	广东石油化工学院	特等奖	《石油化工工艺学》目标问题导向式教学设计创新与实践
6	2023/10/18	星期三	李英帅	南京工业大学	一等奖	双核驱动教学模式持续改进创新实践
7	2023/10/25	星期三	余娟	四川师范大学	特等奖	以“跨学科思维”与“社会创新”为导向的进阶式教学设计与实践——以《旅游策划的理论与实践》为例
7	2023/10/25	星期三	吕慧	中国石油大学(北京)	一等奖	面向数智经济和绿色经济的专业胜任能力培养——基于多维场景化浸润式教学的《高级财务会计》创新实践

8	2023/11/1	星期三	张磊磊	西北工业大学	一等奖	基于“工程问题导向式”的“高温热结构复合材料”课程教学创新与实践
8	2023/11/1	星期三	张增强	石家庄铁道大学	一等奖	造型材料与工艺
9	2023/11/8	星期三	高裴裴	南开大学	特等奖	以学生为中心的“六维融入”混合式研究性教学设计与实践
9	2023/11/8	星期三	李媛	武汉华夏理工学院	一等奖	“看-够-创”三步教学法设计——以《计算方法及工程应用》为例

### 附件三

西浦全国大学教学创新大赛专家评分意见表	
学习成果	是否科学合理设置了对学生的能力和素养等培养的高阶目标
通过创新实践，学生的学习体验及学习成果有了显著提升	对学生的能力和素养等培养的高阶目标的达成度
	对学生的能力和素养等的培养具有区别于其他同类课程的特色
创新性	教学理念贴合“以学生为中心”
针对学生的学习和成长需求，开创新型的教学理念、策略和方法	强调通过教学创新培养学生的能力和素养等高阶目标
	教学策略、方法及使用技术有创新性
普适性	对于同一课程教师的适用性
教学创新具有一定的普适性，在中国高校教学改革进程中具有推广价值	对于本学科领域其他课程的适用性
	对于其他学科领域的适用性