

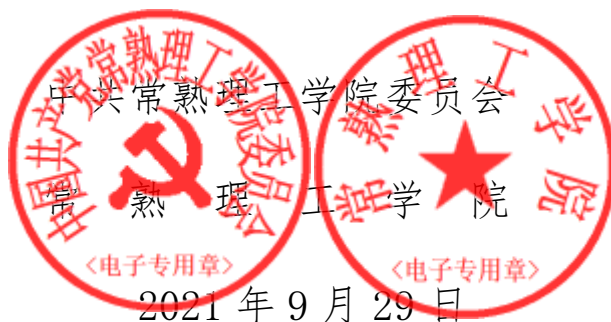
中共常熟理工学院委员会文件

常理工委〔2021〕53号

关于印发《常熟理工学院 师德师风考核实施办法》的通知

各二级党组织，各二级学院（部），各部门、直属单位：

《常熟理工学院师德师风考核实施办法》已经学校党委常委会审议通过，现予印发，请认真贯彻执行。



常熟理工学院师德师风考核实施办法

第一章 总则

第一条 为推进学校一流应用型大学建设，健全学校师德师风建设长效机制，积极落实习近平总书记对教师提出“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的希望和要求，根据《中华人民共和国教师法》（2021 年修正）、《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10 号）、《江苏省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》（苏教规〔2019〕1 号）和《常熟理工学院建立健全师德师风建设长效机制实施办法（修订）》（常理工委〔2020〕61 号）、《常熟理工学院教师师德失范行为处理办法（试行）》（常理工委〔2019〕68 号）等相关文件，结合学校实际情况，制定本办法。

第二条 本办法所指的师德师风，主要是教师的职业道德和行业风尚，具体是指教师在教育教学、科学研究、教学管理、社会服务中处理个人与教育事业、个人与学生、个人与同事、个人与家长和其他社会成员之间的关系时，所应遵循的道德行为准则和规范，形成良好的行业风尚。

第三条 本办法适用于常熟理工学院全体教职工。以常熟理工学院名义从事教育教学和科学研究工作的外聘兼职教师等人员参照本办法执行。

第二章 考核组织保障

第四条 学校党政负责人共同管理师德师风考核工作，共同承担师德师风考核责任，是师德师风建设的第一责任人。各单位党政负责人对本单位师德师风考核负直接领导责任。

第五条 师德师风建设工作领导小组统筹师德师风建设工作，

健全完善由党委统一领导，党政齐抓共管，党委教师工作部牵头组织、协调、指导，各单位分工负责的考核工作机制。

各单位的师德师风建设工作小组，负责组织实施本单位教师的师德师风考核工作，确定师德师风考核意见和考核等次。

第三章 考核内容及等次

第六条 考核依据《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号），内容包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会等十个方面。

（一）坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

（二）自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

（三）传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

（四）潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

（五）关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

（六）坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

（七）遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

（八）秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

（九）坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

（十）积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

第七条 师德师风考核工作充分尊重教师主体地位，坚持客观公正、公平公开原则。

第八条 师德师风考核为年度考核，区间为当年度1月1日至12月31日。工作时间不满一个考核周期的，按学校有关规定执行。

第九条 师德师风考核结果分为优秀、合格及不合格三个等次。凡教师出现《常熟理工学院教师师德失范行为处理办法（试行）》所列“师德失范行为”的，该教师师德师风考核等次确定为不合格，其他人员为合格以上等次。对获得广大师生和社会高度认可的，师德事迹突出，在本单位能够发挥立德树人模范和表率作用的教师，年度师德师风考核等次为优秀，优秀等次比例原则上不超过本单位实际参加考核总人数的1%。

考核为不合格的“师德失范行为”如下：

（一）在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

（二）损害国家利益、社会公共利益、学校利益，或违背社会公序良俗。

（三）通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

（四）违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

（五）与学生发生任何不正当关系，或实施任何形式的猥亵、性骚扰行为。

（六）抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

（七）在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

（八）索要、收受学生及家长财物，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

（九）假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

（十）要求学生从事与教学、科研、社会服务等无关的事宜。

（十一）其他违反高校教师职业道德的行为。

第四章 考核程序

第十条 师德师风考核程序

师德师风考核作为教职工年度考核的一项重要内容，由

各单位师德师风建设工作小组负责组织考核，作出综合评议结论和等次。考核程序为个人自评、综合评议、结果公示和学校审定。

（一）个人自评。教师个人填写《常熟理工学院教职工师德师风考核登记表》，对个人年度师德师风表现进行总结，并对照考核内容及要求，进行自我评议，确定自评等次。

（二）综合评议。各单位师德师风建设工作小组在个人总结、民主评议、听取群众意见的基础上，结合平时考核情况，给出对被考核人的考核等次。对拟作出师德师风考核不合格认定的，应告知当事人调查认定的事实及依据，听取教师的陈述和申辩意见，并经集体研究，确定师德师风考核结果。各单位在遵循本办法确定的考核原则和标准的前提下，可以根据单位实际情况适当增加考核内容。

（三）结果公示。各单位将教师师德师风考核结果公示 5 个工作日。教师对考核结果有异议的，应当在公示期间以书面形式向学校师德师风建设工作领导小组提出复核申请，并附相关事实和理由。逾期申请复核的，学校不予受理。经学校师德师风建设工作领导小组复核的考核结果具有终局性，被考核人不得以同一事实和理由再次提出复核申请。

（四）学校审定。师德师风建设工作领导小组办公室对各单位上报的考核结果进行汇总并提交师德师风建设工作领导小组审定。考核登记表由党委教师工作部存档。

第五章 考核结果运用

第十一条 师德师风考核结果运用于教师管理和职业发展全过程，作为岗位聘用、职称评定、职务晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目、学习进修、评奖评优工作中的重要依据。

第十二条 凡在师德师风年度考核被确定为合格及以上档次的教师，按照有关政策规定晋升薪级档次和享受各种待遇；凡在师德师风年度考核中被确定为优秀档次的教师在参加学校有关奖励或荣誉称号的评选时同等条件下优先。

第十三条 经学校认定师德师风年度考核不合格的教师，年度考核评定为不合格，实行“一票否决”。

第十四条 对有严重师德失范行为、影响恶劣者，按有关规定予以党纪处分、行政处分、解聘等处理，涉及违法犯罪的移交司法部门处理。

第六章 考核监督机制

第十五条 党委教师工作部以师德师风状况分析报告、抽查等方式定期排查各单位教师师德师风情况，及时发现不良倾向与问题。各单位有违反师德规范的，及时向学校师德师风建设工作领导小组报告。

第十六条 党委教师工作部作为师德师风投诉受理部门，应确保投诉渠道畅通。

第七章 其他

第十七条 各单位应依据本办法，切实负起责任，全面、认真做好师德师风建设和监督工作，对师德师风考核过程中有徇私舞弊、监管不力、推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，学校将根据情况给予严肃处理，追究相关负责人的责任。

第十八条 本办法由学校师德师风建设工作领导小组负责解释，自发布之日起施行。

附件：

常熟理工学院教职工师德师风考核登记表

20 年度

所在单位：

填表日期：

姓名		性别		出生年月	
党政职务		政治面貌		文化程度	
岗位类别		岗位等级		职 称	
遵 守 新 时 代 高 校 教 师 职 业 行 为 十 项 准 则 情 况	准 则				遵 守 情 况
	（一）坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。				
	（二）自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。				
	（三）传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。				
	（四）潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。				

	（五）关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。	
	（六）坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。	
	（七）遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。	
	（八）秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。	
	（九）坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。	
	（十）积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。	

<p>师德 师风 突出 事迹</p>	
<p>个人自评</p>	<p>优秀（ ） 合格（ ） 不合格（ ）</p> <p>本人签名： 年 月 日</p>
<p>综合评议 结果</p>	<p>优秀（ ） 合格（ ） 不合格（ ）</p> <p>负责人签名： 年 月 日</p> <p>不合格理由：</p>
<p>校师德师风建设 工作领导小组 审定等次</p>	<p>优秀（ ） 合格（ ） 不合格（ ）</p> <p>党委教师工作部（代章）</p> <p>年 月 日</p>
<p>备注</p>	

- 注：1. 遵守新时代高校教师职业行为十项准则情况，分达到、基本达到、未达到，由教师本人填写。
2. 师德师风情况突出事迹由教师本人填写，可附页。
3. 个人评价由教师本人填写，在相应等级的“（ ）”内划“√”。
4. 综合评议结果由各单位师德师风建设工作小组讨论后填写。
5. 本表由党委教师工作部存档。